

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 4 «Школа мужества и воинской славы»»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 4
“Школа мужества
и воинской славы”»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «СОШ № 4
“Школа мужества
и воинской славы”»
Л.М. Хабибуллина

Приказ № 90 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023-2024 учебный год

Менделеевск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------------------------|
| Пояснительная записка | 4 |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ | 5 |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся | 5 |
| 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания | 8 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ..... | 16 |
| 2.1 Уклад общеобразовательной организации..... | 16 |
| 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности..... | 18 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ | 29 |
| 3.1 Кадровое обеспечение..... | 29 |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение | 32 |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями | 33 |
| 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 34 |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса..... | 35 |
| Примерный календарный план воспитательной работы | Error! Bookmark not defined. |

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ № 4 “Школа мужества и воинской славы”» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (далее — Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляющей совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «СОШ № 4 “Школа мужества и воинской славы”», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ «СОШ № 4 “Школа мужества и воинской славы”». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ № 4 “Школа мужества и воинской славы”» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «СОШ № 4

“Школа мужества и воинской славы”»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 4 “Школа мужества и воинской славы”»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ № 4 “Школа мужества и воинской славы”» планируется и осуществляется на основе: аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии

с ФГОС:

- **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание**—воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с

учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

| Целевые ориентиры |
|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. |
| Духовно-нравственное воспитание |
| Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выраждающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. |
| Эстетическое воспитание |

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовоевоспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическоевоспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманых и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным

ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных

интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Оrientированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Оrientированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российской государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Оrientированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений

экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их нациальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовоевоспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МБОУ «СОШ № 4 “Школа мужества и воинской славы”» является общеобразовательной организацией г. Менделеевска Республики Татарстан, в которой осваивается образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Школа располагается в типовом здании, построенном в 1936 году (5-10 классы) и в пристрое основного здания, построенном в 1989 году (1-4 классы). В школе имеются 21 учебный кабинет, столовая, библиотека, спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, методический кабинет, мастерские, кабинет информатики, кабинет ПДД, кабинет ОБЖ, кабинет социального педагога, кабинет психолога, кабинет педагога-организатора, музей боевой и трудовой славы.

В школе сложился профессионально компетентный и работоспособный педагогический коллектив. Из 16 классных руководителей школы 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 11 – первую квалификационную категорию. Классные руководители объединены в школьное методическое объединение.

Педагоги школы уделяют значительное внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеурочной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Их научно-методический багаж ежегодно пополняется благодаря функционированию постоянно действующего психолого-педагогического семинара, заседаниям МО классных руководителей, самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства.

В школе создана широкая сеть кружков, клубов, секций для организации внеурочной деятельности школьников. Она позволяет учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

Расположение школы позволяет использовать в воспитательной работе с учащимися возможности городских учреждений культуры и спорта: ДК имени С.Гассара, кинотеатр «Юность», военно-спортивный клуб «Форпост», городская библиотека, центр детского творчества, детская школа искусств, СОК «Химик», молодежный центр «Яшьлек», бассейн «Нептун», ледовый дворец «Айсберг». Данный факт в позволяет непосредственно принимать участие в очных мероприятиях, а также тесно сотрудничать с

организациями города.

Важную роль в воспитании учащихся играет история школы. 6 Героев Советского Союза являются выпускниками данной школы и своим примером вдохновляют последующие поколения. В 2022 году МБОУ «СОШ № 4» была переименована в МБОУ «СОШ № 4 “Школа мужества и воинской славы”» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан.

Воспитательное пространство школы представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - обучающимися, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились бабушки, дедушки, родители, внуки, выпускники возвращаются в школу в качестве сотрудников и педагогов. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, т.к. способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию всех участников образовательных отношений (родители, учащиеся, учителя) не только в школе, но и в поселении в целом. В небольшом коллективе интенсивнее и быстрее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Дети активно взаимодействуют не только со своими сверстниками, но и с ребятами других возрастов, а также со всеми учителями и сотрудниками школы

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются ключевые общешкольные дела: день знаний, день учителя, день матери, новогодние праздники, классные часы к 23 февраля, смотр песни и строя, вечер встречи выпускников, «а ну-ка парни!», цикл мероприятий к 9 мая, последний звонок.

Через данные мероприятия осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; - важной чертой каждого основного школьного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов; - в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); - в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность; - педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на

установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; - ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Школьный урок

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать:

–максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий,вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

–включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

–включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию

критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

– курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

– курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач

воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и

понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помочь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Ключевые общешкольные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно

с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях(сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помочь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

–общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

–эксCURсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации(эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Работа с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать:

- создание и деятельность в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в

общеобразовательной организации может предусматривать:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации может предусматривать:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против

курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организаций маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации может предусматривать:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

–индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

–освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а так же в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Деятельность школы по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии. В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помочь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Развитие кадрового потенциала.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

В качестве особого вида поддержки выступало родительское участие в экспертизе воспитательных проектов и сетевое взаимодействие педагогических работников, в т.ч. с использованием ИКТ.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от школьных до региональных международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности воспитателя, классного руководителя предъявлялись следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлексию и выражать его в технологической форме;

- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;
- реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;
- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся;

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в школе.

| №п\п | Занимаемая должность | Ф.И.О. |
|------|----------------------|------------------------------|
| 1. | Директор школы | Хабибуллина Луиза Мансуровна |
| 2. | Зам.директора по УВР | |
| 3. | Зам.директора по ВР | Максимов Геннадий Валерьевич |
| 4. | Социальный педагог | Хусаинова Айсина Ханафиевна |

| | | |
|----|------------------------------------|--|
| 5. | Библиотекарь | 1. Рожина Елена Александровна |
| 6. | Классные руководители | 1. Ахмадуллина Закия Рустамовна 2. Халикова Эльвина Рустемовна 3. Софронова Ольга Юрьевна 4. Закирова Эльвина Закировна 5. Фазлеева Зульфия Михайловна 6. Хафизова Гулия Расиховна 7. Файзуллина Нурания Фаруковна 8. Ивлиева Алевтина Леонидовна 9. Мавлеева Рахиля Миргазияновна 10. Кашапова Гулфира Хаматовна 11. Кузнецова Любовь Аркадьевна 12. Бурганова Гульназ Шайхенуровна 13. Косенович Гульчачак Ренатовна 14. Гизатуллина Лилия Камильевна 15. Абударова Индира Адалбаяновна 16. Землекова Раушания Рамильевна |
| 7. | Педагог-организатор учитель ОБЖ | Гизатуллина Лилия Камильевна |
| 8. | Педагог-организатор | Землекова Раушания Рамильевна |
| 9. | Учителя предметники | |

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа образования;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы педагогов;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;

- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В школе созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов

деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «СОШ №4 "ШКОЛА МУЖЕСТВА И ВОИНСКОЙ СЛАВЫ"»
на 2023-2024 учебный год
(уровень начального общего образования)

Сентябрь

| Модуль | Дела, события, мероприятия | Сроки | Классы | Ответственный |
|-------------------------|---|-------------------------|---------------|--|
| Школьный урок | Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности | последняя неделя месяца | 2-4 классы | Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ |
| | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах | По графику | 1-4 классы | Классные руководители |
| Внеурочная деятельность | Разговоры о важном | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Краеведение | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Дополнительное изучение учебных предметов | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Формирование функциональной грамотности | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Профориентационная работа | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Развитие личности и самореализация обучающихся | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Комплекс воспитательных мероприятий | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Комплекс спортивных мероприятий | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| Самоуправление | Выборы органов самоуправления в классах | Первая неделя сентября | 2-4 классы | Классные руководители |
| | Классные часы «Планирование работы класса на 2023-2024 уч. год» | вторая неделя | 1-4 классы | Классные руководители |

| | | | | |
|----------------------------|---|------------------------|-------------|--|
| Классное руководство | Знакомство с классами | Август, Сентябрь | 1 | Классные руководители |
| | Классные часы «Культура поведения в школе и общественных местах» | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Классные часы по ПДД | Первая неделя сентября | 1-4 классы | Отряд ЮИД, классные руководители |
| | Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ. | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Наблюдение за детьми и семьями группы риска. | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей | По графику | 1-4 классы | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| Работа с родителями | Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся | По графику | 1-4 классы | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| | Родительские собрания | первая неделя | 1 –4 классы | Классные руководители |
| | Заседание родительского комитета | в течение месяца | | Председатели родительских комитетов классов |
| Ключевые общешкольные дела | Общешкольное отчетно-выборное родительское собрание | Первая половина месяца | 1-4 классы | Администрация |
| | Акция «Посвящение первоклассников в пешеходы» | | 1-е классы | Руководитель отряда ЮИД |
| | День Знаний. | 01 сентября | 1-4 | Заместитель |

| | | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------|--|
| | Линейка. Всероссийский открытый урок | 2023 | классы | директора по ВР, Классные руководители, педагог- организатор |
| | Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам | 1-4 классы | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители |
| | День памяти жертв Беслана, Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Сентябрь 2023 | 1-4 классы | Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог- организатор |
| Внешкольные мероприятия | Посещение музеев, выставок | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| Предметно- пространственная среда | Оформление интерьера школьных помещений | в течение месяца | 1-4 классы | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО, Классные руководители |
| | Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб | в течение месяца | 1-4 классы | Замдиректора по ВР, Классные руководители, |
| | Благоустройство классных кабинетов, Оформление классных уголков | в течение месяца | 1-4 классы | Зам. директора по ВР, Классные руководители |
| | Выставки творческих работ обучающихся | в течение месяца | 1-4 классы | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО Классные руководители |
| Профилактика | Составление социального паспорта школы | До 15 сентября | 1-4 классы | Социальный педагог |
| | Сверка списков учащихся, состоящих на внутришкольном | До 15 сентября | 1-4 классы | Социальный педагог, психологическая |

| | | | | |
|------------------------|--|------------------|------------|--|
| | учете, выявление учащихся «группы риска», из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, учащихся систематически не посещающие учебные занятия, учащихся склонных к правонарушениям, детей, находящихся под опекой | | | служба школы |
| | Проведение месячника безопасности | Сентябрь | 1-4 | Социальный педагог, психологическая служба школы |
| | Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию | В течение месяца | 1-4 классы | Социальный педагог, психологическая служба школы |
| Социальное партнерство | Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов | По графику | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество с советом ветеранов города | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Спортивные соревнования, сдача норм ГТО | По графику | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество по вопросам | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные |

| | | | | |
|--|---|----------------|------------|--|
| | профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. | | | руководители |
| | Диспансеризация сотрудников и обучающихся | По графику | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Посещение городских мероприятий | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Участие в проектах и акциях «Движение Первых» | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители Наставник |
| | Работа по плану ЮИД | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители, Руководитель ЮИД |

Октябрь

| Модуль | Дела, события, мероприятия | Сроки | Классы | Ответственный |
|-------------------------|--|------------------|---------------|-----------------------|
| Школьный урок | Парламентский урок | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Проведение школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад | По графику | 4-е классы | Зам. директора по УВР |
| | День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час | 4.10 | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах | По графику | 1-4 классы | Классные руководители |
| Внеурочная деятельность | Разговоры о важном | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Краеведение | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |

| | | | | |
|----------------------|---|----------------------|--------------|--|
| | Дополнительное изучение учебных предметов | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Формирование функциональной грамотности | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Профориентационная работа | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Развитие личности и самореализация обучающихся | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Комплекс воспитательных мероприятий | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Комплекс спортивных мероприятий | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| Самоуправление | Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» | Последний день учебы | 2 – 4 классы | Классные руководители |
| Классное руководство | Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ. | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Наблюдение за детьми и семьями группы риска. | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей | По графику | 1-4 классы | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| | Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся | По графику | 1-4 классы | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| Работа с родителями | Посещение неблагополучных семей в рамках операции | с 24-28.10 | По списку | Социальный педагог, классные руководители |

| | | | | |
|----------------------------------|---|------------------------------|-------------|--|
| | «Подросток» с целью проверки бытовых условий | | | |
| Ключевые общешкольные дела | Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам | 1-4 классы | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители |
| | День пожилых людей | Октябрь 2023 | 1-4 классы | Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Педагог-организатор |
| | День учителя | Октябрь 2023 | 1-4 классы | Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Педагог-организатор |
| | Международный день школьных библиотек Встречи с юными читателями «По дорогам национальных сказок» | 25-30 октября 2023 | 1-ые классы | Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Библиотекарь |
| Внешкольные мероприятия | Посещение музеев, выставок | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| Предметно-пространственная среда | Оформление интерьера школьных помещений | в течение месяца | 1-4 классы | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО, Классные руководители |
| | Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб | в течение месяца | 1-4 классы | Замдиректора по ВР, Классные руководители, |
| | Благоустройство классных кабинетов, Оформление | в течение месяца | 1-4 классы | Зам. директора по ВР, Классные руководители |

| | | | | |
|------------------------|---|------------------|------------|--|
| | классных уголков | | | |
| | Выставки творческих работ обучающихся | в течение месяца | 1-4 классы | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО Классные руководители |
| Профилактика | Организация выступлений отряда профилактики правонарушений и отряды ЮИД на тему «Будь бдителен!» | 20.10-29.10 | 1-4 классы | Социальный педагог, Руководитель отряда ЮИД |
| | Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию | В течение месяца | 1-4 классы | Социальный педагог, психологическая служба школы |
| | Индивидуальные беседы с учащимися | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Организация каникулярного времени. | В течение месяца | 1-4 классы | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| Социальное партнерство | Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов | По графику | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество с советом ветеранов города | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Спортивные соревнования, сдача норм ГТО | По графику | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество по вопросам профилактики правонарушений, | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |

| | | | | |
|--|--|----------------|------------|--|
| | безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. | | | |
| | Диспансеризация сотрудников и обучающихся | По графику | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Посещение городских мероприятий | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Участие в проектах и акциях «Движение Первых» | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители Наставник |
| | Работа по плану ЮИД | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители, Руководитель ЮИД |

Ноябрь

| Модуль | Дела, события, мероприятия | Сроки | Классы | Ответственный |
|-------------------------|--|----------------|------------|--|
| Школьный урок | Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах | По графику | 4 классы | Учителя-предметники |
| | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах | По графику | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Неделя математики | Ноябрь 2023 | 1-4 классы | Классные руководители, Учителя предметники |
| Внеурочная деятельность | Разговоры о важном | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Краеведение | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Дополнительное изучение учебных предметов | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Формирование функциональной | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |

| | | | | |
|----------------------------|---|------------------------------|-------------|---|
| | грамотности | | | |
| | Профориентационная работа | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Развитие личности и самореализация обучающихся | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Комплекс воспитательных мероприятий | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Комплекс спортивных мероприятий | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| Классное руководство | Классные часы, посвященные Дню народного единства | Первая неделя ноября | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Классные часы о здоровом образе жизни. | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ. | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Наблюдение за детьми и семьями группы риска. | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей | По графику | 1-4 классы | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| | Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся | По графику | 1-4 классы | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| Работа с родителями | Родительские собрания | По графику | 1 – 4 класс | Зам.директора по ВР, классные руководит. |
| Ключевые общешкольные дела | Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение | Еженедельно по понедельникам | 1-4 классы | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими |

| | | | | |
|----------------------------------|---|------------------|--------------|---|
| | гимна РФ | | | общественными объединениями, Классные руководители |
| | День народного единства | 1-3 ноября 2023 | 1 – 4 класс | Зам.директора по ВР, классные руководит. |
| | Праздник осени | По графику | 1 – 4 класс | Зам.директора по ВР, классные руководит. |
| | Мероприятия, посвященные Дню матери | ноябрь | 1 - 4 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Внешкольные мероприятия | Походы в кинотеатр «Юность», ледовый дворец «Айсберг», походы | каникулы, ноябрь | 1 - 4 классы | Классные руководители |
| | Посещение музеев, выставок | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| Предметно-пространственная среда | Оформление интерьера школьных помещений | в течение месяца | 1-4 классы | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО, Классные руководители |
| | Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб | в течение месяца | 1-4 классы | Замдиректора по ВР, Классные руководители, |
| | Благоустройство классных кабинетов, Оформление классных уголков | в течение месяца | 1-4 классы | Зам. директора по ВР, Классные руководители |
| | Выставки творческих работ обучающихся | в течение месяца | 1-4 классы | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО Классные руководители |
| Профилактика | Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |

| | | | | |
|------------------------|--|------------------|------------|--|
| | Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию | В течение месяца | 1-4 классы | Социальный педагог, психологическая служба школы |
| | Индивидуальные беседы с учащимися | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Выступления отряда профилактики правонарушений | В течение месяца | 1-4 классы | Социальный педагог |
| Социальное партнерство | Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов | По графику | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество с советом ветеранов города | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Спортивные соревнования, сдача норм ГТО | По графику | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Диспансеризация сотрудников и обучающихся | По графику | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Посещение городских мероприятий | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Участие в проектах и акциях «Движение Первых» | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители Наставник |
| | Работа по плану ЮИД | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители, Руководитель ЮИД |

Декабрь

| Модуль | Дела, события, мероприятия | Сроки | Классы | Ответственный |
|--------------------------|--|----------------|--------------------------|---------------------------|
| Школьный урок | Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах | По графику | 4-е классы | Учителя-предметники |
| | Предметные недели | По графику | | ШМО учителей-предметников |
| | Единый урок «Права человека» | По графику | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах | По графику | 1-4 классы | Классные руководители |
| Внекурочная деятельность | Разговоры о важном | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Краеведение | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Дополнительное изучение учебных предметов | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Формирование функциональной грамотности | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Профориентационная работа | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Развитие личности и самореализация обучающихся | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Комплекс воспитательных мероприятий | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Комплекс спортивных мероприятий | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| Классное руководство | «Добро без границ» (классные часы, посвященные международному дню инвалидов) | 01.-06.12 | 1-4 классы По графику | Классные руководители, |
| | Конкурс: «Новогодняя игрушка» | Вторая неделя | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Классный час, посвященный Конституции РФ | 12.12 | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Ведение | В течение | 1-4 | Классные |

| | | | | |
|----------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------|--|
| | документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ. | года | классы | руководители |
| | Наблюдение за детьми и семьями группы риска. | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей | По графику | 1-4 классы | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| | Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся | По графику | 1-4 классы | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| Самоуправление | Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» | Последний день учебы | 2 – 4 классы | Классные руководители |
| Работа с родителями | Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти | По графику | 1-4 классы | Классные руководители |
| Ключевые общешкольные дела | Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельн о по понедельникам | 1-4 классы | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители |
| | День Неизвестного Солдата | 3.12 | 1-4 классы | Зам. директора по ВР, Классные руководители |
| | День Героев Отечества | 9.12 | 1-4 классы | Зам. директора по ВР, Классные руководители |
| | День Конституции Российской Федерации. Беседы, | 12.12 | 1-4 классы | Зам. директора по ВР, Классные руководители |

| | | | | |
|----------------------------------|---|------------------|------------|---|
| | тематические уроки | | | |
| | Новогодние мероприятия | 20-28 декабря | 1-4 классы | Педагог-организатор |
| Внешкольные мероприятия | Посещение музеев, выставок | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| Предметно-пространственная среда | Оформление интерьера школьных помещений | в течение месяца | 1-4 классы | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО, Классные руководители |
| | Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб | в течение месяца | 1-4 классы | Замдиректора по ВР, Классные руководители, |
| | Благоустройство классных кабинетов, Оформление классных уголков | в течение месяца | 1-4 классы | Зам. директора по ВР, Классные руководители |
| | Выставки творческих работ обучающихся | в течение месяца | 1-4 классы | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО Классные руководители |
| Профилактика | Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию | В течение месяца | 1-4 классы | Социальный педагог, психологическая служба школы |
| | Индивидуальные беседы с учащимися | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Организация каникулярного времени. | В течение месяца | 1-4 классы | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| Социальное партнерство | Участие в совещаниях, | По графику | 1-4 классы | Администрация, Классные |

| | | | | |
|--|--|----------------|------------|--|
| | вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов | | | руководители |
| | Сотрудничество с советом ветеранов города | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Спортивные соревнования, сдача норм ГТО | По графику | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Диспансеризация сотрудников и обучающихся | По графику | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Посещение городских мероприятий | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Участие в проектах и акциях «Движение Первых» | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители Наставник |
| | Работа по плану ЮИД | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители, Руководитель ЮИД |

Январь

| Модуль | Дела, события, мероприятия | Сроки | Классы | Ответственный |
|---------------|---|-------------|------------|--|
| Школьный урок | Неделя информатики | Январь 2023 | 1-4 классы | Классные руководители, Учителя предметники |
| | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных | По графику | 1-4 классы | Классные руководители |

| | | | | |
|-----------------------------|---|----------------|---------------|---|
| | плаформах | | | |
| Внеклассная деятельность | Разговоры о важном | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Краеведение | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Дополнительное изучение учебных предметов | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Формирование функциональной грамотности | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Профориентационная работа | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Развитие личности и самореализация обучающихся | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Комплекс воспитательных мероприятий | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Комплекс спортивных мероприятий | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| Классное руководство | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | 27.01 | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ. | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Наблюдение за детьми и семьями группы риска. | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей | По графику | 1-4 классы | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| | Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам | По графику | 1-4 классы | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |

| | | | | |
|----------------------------------|---|------------------------------|-------------|--|
| | воспитания обучающихся | | | |
| Работа с родителями | Родительские собрания | По графику | 1 – 4 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Ключевые общешкольные дела | Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам | 1-4 классы | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители |
| Внешкольные мероприятия | Посещение музеев, выставок | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| Предметно-пространственная среда | Оформление интерьера школьных помещений | в течение месяца | 1-4 классы | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО, Классные руководители |
| | Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб | в течение месяца | 1-4 классы | Замдиректора по ВР, Классные руководители, |
| | Благоустройство классных кабинетов, Оформление классных уголков | в течение месяца | 1-4 классы | Зам. директора по ВР, Классные руководители |
| | Выставки творческих работ обучающихся | в течение месяца | 1-4 классы | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО Классные руководители |
| Профилактика | Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Психолого-педагогические консультации родителей подростков, | В течение месяца | 1-4 классы | Социальный педагог, психологическая служба школы |

| | | | | |
|------------------------|--|------------------|------------|--|
| | попавших в трудную жизненную ситуацию | | | |
| | Индивидуальные беседы с учащимися | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Социальное партнерство | Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов | По графику | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество с советом ветеранов города | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Спортивные соревнования, сдача норм ГТО | По графику | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Диспансеризация сотрудников и обучающихся | По графику | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Посещение городских мероприятий | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Участие в проектах и акциях «Движение Первых» | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители Наставник |
| | Работа по плану ЮИД | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители, Руководитель ЮИД |

Февраль

| Модуль | Дела, события, мероприятия | Сроки | Классы | Ответственный |
|---------------|------------------------------------|------------|------------|-------------------------------|
| Школьный урок | День родного языка (классные часы, | По графику | 1-4 классы | ШМО учителей татарского языка |

| | | | | |
|-----------------------------|---|------------------|------------|--|
| | (посвященные Дню родного языка) | | | |
| | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах | По графику | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Неделя английского языка | Февраль 2024 | 1-4 классы | Классные руководители, Учителя предметники |
| Внеклассная деятельность | Разговоры о важном | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Краеведение | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Дополнительное изучение учебных предметов | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Формирование функциональной грамотности | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Профориентационная работа | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Развитие личности и самореализация обучающихся | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Комплекс воспитательных мероприятий | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Комплекс спортивных мероприятий | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| Классное руководство | Классные часы, посвященные Дню защитников Отечества | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ. | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Наблюдение за | В течение года | 1-4 | Классные |

| | | | | |
|----------------------------------|---|------------------------------|-------------|--|
| | детьми и семьями группы риска. | | классы | руководители |
| | Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей | По графику | 1-4 классы | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| | Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся | По графику | 1-4 классы | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| Работа с родителями | Родительские собрания | По графику | 1 – 4 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Ключевые общешкольные дела | Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам | 1-4 классы | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители |
| Внешкольные мероприятия | «Лыжня России - 2023» | По графику | 4-е классы | Учитель физической культуры |
| | Смотр строя и песни | По графику | 1-4 классы | Замдиректора по ВР Педагог-организатор Учитель ОБЖ |
| | Посещение музеев, выставок | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| Предметно-пространственная среда | Оформление интерьера школьных помещений | в течение месяца | 1-4 классы | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО, Классные руководители |
| | Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб | в течение месяца | 1-4 классы | Замдиректора по ВР, Классные руководители, |
| | Благоустройство | в течение | 1-4 | Зам. директора по |

| | | | | |
|---------------------------|--|---------------------|---------------|--|
| | классных кабинетов, Оформление классных уголков | месяца | классы | ВР, Классные руководители |
| | Выставки творческих работ обучающихся | в течение месяца | 1-4 классы | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО Классные руководители |
| Профилактика | Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Психолого- педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию | В течение месяца | 1-4 классы | Социальный педагог, психологическая служба школы |
| | Индивидуальные беседы с учащимися | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Социальное партнерство | Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов | По графику | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество с советом ветеранов города | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Спортивные соревнования, сдача норм ГТО | По графику | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Диспансеризация сотрудников и обучающихся | По графику | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Посещение городских | В течение года | 1-4 | Администрация, |

| | | | | |
|--|---|----------------|------------|--|
| | мероприятий | | классы | Классные руководители |
| | Участие в проектах и акциях «Движение Первых» | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители Наставник |
| | Работа по плану ЮИД | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители, Руководитель ЮИД |

Март

| Модуль | Дела, события, мероприятия | Сроки | Классы | Ответственный |
|--------------------------|--|----------------|------------|---------------------------|
| Школьный урок | Организация предметных недель | По графику | | ШМО учителей-предметников |
| | Всероссийский урок ОБЖ | 1.03 | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах | По графику | 1-4 классы | Классные руководители |
| Внекурочная деятельность | Разговоры о важном | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Краеведение | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Дополнительное изучение учебных предметов | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Формирование функциональной грамотности | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Профориентационная работа | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Развитие личности и самореализация обучающихся | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Комплекс воспитательных мероприятий | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Комплекс спортивных мероприятий | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| Классное | Классные часы, | 5.03-7.03 | 1-4 | Классные |

| | | | | |
|----------------------------|---|------------------------------|--------------|---|
| руководство | посвященные Международному женскому дню. | | классы | руководители |
| | Классный час, посвященный воссоединению Крыма и России | 18.03 | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Неделя безопасности детей на водных объектах | Март 2024 | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ. | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Наблюдение за детьми и семьями группы риска. | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей | По графику | 1-4 классы | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| | Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся | По графику | 1-4 классы | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| Самоуправление | Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» | Последний день учебы | 2 – 4 классы | Классные руководители |
| Работа с родителями | Родительские собрания | По графику | 1 – 4 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Ключевые общешкольные дела | Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам | 1-4 классы | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные |

| | | | | |
|----------------------------------|---|------------------|------------|--|
| | | | | руководители |
| Внешкольные мероприятия | Посещение музеев, выставок | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| Предметно-пространственная среда | Оформление интерьера школьных помещений | в течение месяца | 1-4 классы | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО, Классные руководители |
| | Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб | в течение месяца | 1-4 классы | Замдиректора по ВР, Классные руководители, |
| | Благоустройство классных кабинетов, Оформление классных уголков | в течение месяца | 1-4 классы | Зам. директора по ВР, Классные руководители |
| | Выставки творческих работ обучающихся | в течение месяца | 1-4 классы | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО Классные руководители |
| Профилактика | Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию | В течение месяца | 1-4 классы | Социальный педагог, психологическая служба школы |
| | Индивидуальные беседы с учащимися | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Выступления отряда профилактики правонарушений и отряда ЮИД | В течение месяца | 1-4 классы | Социальный педагог, руководитель отряда ЮИД. |
| | Организация каникулярного времени. | В течение месяца | 1-4 классы | Зам.директора по ВР, соц. педагог, классные руковод. |
| Социальное | Участие в | По графику | 1-4 | Администрация, |

| | | | | |
|-------------|--|----------------|------------|--|
| партнерство | совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов | | классы | Классные руководители |
| | Сотрудничество с советом ветеранов города | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Спортивные соревнования, сдача норм ГТО | По графику | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Диспансеризация сотрудников и обучающихся | По графику | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Посещение городских мероприятий | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Участие в проектах и акциях «Движение Первых» | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители Наставник |
| | Работа по плану ЮИД | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители, Руководитель ЮИД |

Апрель

| Модуль | Дела, события, мероприятия | Сроки | Классы | Ответственный |
|---------------|----------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|
| Школьный урок | Гагаринский урок «Космос-это мы» | 12.04 | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Всероссийский урок ОБЖ | 30.04 | 1-4 классы | Классные руководители |
| | День рождения Г.Тукая | В течение месяца | 1-4 классы | ШМО учителей татарского языка |
| | Проведение онлайн | По графику | 1-4 | Классные |

| | | | | |
|-------------------------|---|----------------|------------|--|
| | конкурсов и викторин на образовательных платформах | | классы | руководители |
| Внеурочная деятельность | Разговоры о важном | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Краеведение | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Дополнительное изучение учебных предметов | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Формирование функциональной грамотности | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Профориентационная работа | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Развитие личности и самореализация обучающихся | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Комплекс воспитательных мероприятий | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Комплекс спортивных мероприятий | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| Классное руководство | День птиц | 1.04 | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ. | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Наблюдение за детьми и семьями группы риска. | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей | По графику | 1-4 классы | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| | Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам | По графику | 1-4 классы | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |

| | | | | |
|---|--|-------------------------------------|----------------|--|
| | воспитания обучающихся | | | |
| Работа с родителями | Родительские собрания | По графику | 1 – 4 класс | Зам. директора по ВР, классные рук. |
| Ключевые общешкольные дела | Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельн о по понедельникам | 1-4 классы | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители |
| | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | 8-12 апреля 2024 | 1-4 классы | Зам. директора по ВР, классные рук, педагог- организатор |
| Внешкольные мероприятия | Посещение музеев, выставок | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| Предметно- пространственная среда | Цикл дел «Персональная выставка» | в течение месяца | 1-4 классы | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО, Библиотекарь |
| | Государственные символы | в течение месяца | 1-4 классы | Зам. директора по ВР, Педагог- организатор ОБЖ, Классные руководители |
| | Оформление интерьера школьных помещений | в течение месяца | 1-4 классы | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО, Классные руководители |
| | Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб | в течение месяца | 1-4 классы | Замдиректора по ВР, Классные руководители, |
| Профилактика | Благоустройство классных кабинетов, Оформление классных уголков | в течение месяца | 1-4 классы | Зам. директора по ВР, Классные руководители |
| | Выставки творческих работ обучающихся | в течение месяца | 1-4 классы | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО Классные руководители |

| | | | | |
|------------------------|--|------------------|------------|--|
| | Индивидуальные беседы с учащимися | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Выступления отряда профилактики правонарушений и отряда ЮИД | В течение месяца | 1-4 классы | Социальный педагог, руководитель отряда ЮИД. |
| Социальное партнерство | Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов | По графику | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество с советом ветеранов города | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Спортивные соревнования, сдача норм ГТО | По графику | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Диспансеризация сотрудников и обучающихся | По графику | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Посещение городских мероприятий | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Участие в проектах и акциях «Движение Первых» | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители Наставник |
| | Работа по плану ЮИД | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители, Руководитель ЮИД |

Май

| Модуль | Дела, события, мероприятия | Сроки | Классы | Ответственный |
|---------------|----------------------------|------------|--------|---------------|
| Школьный урок | Проведение | По графику | 1-4 | Классные |

| | | | | |
|-------------------------|---|---------------------------|------------|------------------------------|
| | онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах | | классы | руководители |
| Внеурочная деятельность | Разговоры о важном | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Краеведение | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Дополнительное изучение учебных предметов | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Формирование функциональной грамотности | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Профориентационная работа | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Развитие личности и самореализация обучающихся | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Комплекс воспитательных мероприятий | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Комплекс спортивных мероприятий | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| Классное руководство | Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. | май | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Неделя безопасности «Безопасное лето» | Последняя декада мая 2024 | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ. | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Наблюдение за детьми и семьями группы риска. | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Прохождение курсов повышения | По графику | 1-4 классы | Заместитель директора по ВР, |

| | | | | |
|----------------------------|--|------------------------------|--------------|--|
| | квалификации для классных руководителей | | | Классные руководители |
| | Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся | По графику | 1-4 классы | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| Самоуправление | Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» | Последний день учебы | 2 – 4 классы | Классные руководители |
| Работа с родителями | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» | Третья неделя | 1-4 классы | Классные руководители |
| | День семьи | 15.05 | 1-4 классы | Классные руководители |
| Ключевые общешкольные дела | Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам | 1-4 классы | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители |
| | Марш Памяти | 7.05 | 1-4 классы | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| | Участие в акции «Бессмертный полк» | 9.05 | 1-4 классы | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| | Праздник последнего звонка | 25.05 | | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| | Реализация проекта «Внимая ужасам войны» | В течение месяца | 1-4 классы | Педагог-организатор |
| | Общешкольная церемония награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года | 31 мая 2024 | 1-4 классы | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Внешкольные | Посещение музеев, | В течение года | 1-4 | Классные |

| мероприятия | выставок | | классы | руководители |
|----------------------------------|---|------------------|------------|---|
| | Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях | В течение года | 1-4 классы | Классные руководители |
| Предметно-пространственная среда | Оформление интерьера школьных помещений | в течение месяца | 1-4 классы | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО, Классные руководители |
| | Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб | в течение месяца | 1-4 классы | Замдиректора по ВР, Классные руководители, |
| | Благоустройство классных кабинетов, Оформление классных уголков | в течение месяца | 1-4 классы | Зам. директора по ВР, Классные руководители |
| | Выставки творческих работ обучающихся | в течение месяца | 1-4 классы | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО Классные руководители |
| Профилактика | Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию | В течение месяца | 1-4 классы | Социальный педагог, психологическая служба школы |
| | Индивидуальные беседы с учащимися | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| | Выступления отряда профилактики правонарушений и отряда ЮИД | В течение месяца | 1-4 классы | Социальный педагог, руководитель отряда ЮИД. |
| | Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха учащегося. | В течение месяца | 1-4 классы | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руковод |
| Социальное партнерство | Участие в совещаниях, | По графику | 1-4 классы | Администрация, Классные |

| | | | | |
|--|--|----------------|------------|--|
| | вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов | | | руководители |
| | Сотрудничество с советом ветеранов города | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Спортивные соревнования, сдача норм ГТО | По графику | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Диспансеризация сотрудников и обучающихся | По графику | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Посещение городских мероприятий | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Участие в проектах и акциях «Движение Первых» | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители Наставник |
| | Работа по плану ЮИД | В течение года | 1-4 классы | Администрация, Классные руководители, Руководитель ЮИД |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «СОШ №4 "ШКОЛА МУЖЕСТВА И ВОИНСКОЙ СЛАВЫ"»
на 2023-2024 учебный год
(уровень основного общего образования)

Сентябрь

| Модуль | Дела, события, мероприятия | Сроки | Классы | Ответственный |
|-------------------------|---|-------------------------|---------------|--|
| Школьный урок | Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности | последняя неделя месяца | 5-9 классы | Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ |
| | Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» | В течение месяца | 8-9 классы | Учитель истории |
| Внеурочная деятельность | Разговоры о важном | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Краеведение | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Дополнительное изучение учебных предметов | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Формирование функциональной грамотности | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Профориентационная работа | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Развитие личности и самореализация обучающихся | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Комплекс воспитательных мероприятий | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| Самоуправление | Комплекс спортивных мероприятий | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Выборы органов самоуправления в классах | Первая неделя сентября | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Классные часы «Планирование работы класса на 2023-2024 уч. год» | вторая неделя | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Прием в ряды СНТ | 15.09 | 5-е классы | Педагог-организатор |
| | Заседание Совета | Первая | 5-9 | Педагог- |

| | старшеклассников | Неделя месяца | классы | организатор |
|-------------------------|---|---------------------------|---------------|---|
| | Заседание ЦДИ | 1 раз в неделю | 5-9 классы | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| Классное руководство | Классные часы «Культура поведения в школе и общественных местах» | В течение месяца | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Классные часы по ПДД | Первая неделя сентября | 5-9 классы | Отряд ЮИД, классные руководители |
| | Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ. | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Наблюдение за детьми и семьями группы риска. | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей | По графику | 5-9 классы | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| | Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся | По графику | 5-9 классы | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| Работа с родителями | Родительские собрания | первая неделя | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Заседание родительского комитета | в течение месяца | 5-9 классы | Председатели родительских комитетов классов |
| | Общешкольное отчетно-выборное | Первая половина | 5-9 классы | Администрация |

| | | | | |
|----------------------------------|---|------------------------------|------------|---|
| | родительское собрание | месяца | | |
| Профориентация | Трудовые десанты по уборке территории школы. | В течение месяца | 5-9 классы | Классные руководители |
| Ключевые общешкольные дела | День Знаний. Линейка. Всероссийский открытый урок | 01 сентября 2023 | 5-9 классы | Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог-организатор |
| | Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам | 5-9 классы | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители |
| | День памяти жертв Беслана, Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Сентябрь 2023 | 5-9 классы | Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог-организатор |
| Внешкольные мероприятия | Посещение музеев, выставок | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Кросс «Нации» | по графику | 5-9 классы | Учитель физической Культуры, Классные руководители |
| Предметно-пространственная среда | Оформление интерьера школьных помещений | в течение месяца | 5-9 классы | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО, Классные руководители |
| | Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб | в течение месяца | 5-9 классы | Замдиректора по ВР, Классные руководители, |
| | Благоустройство классных кабинетов, | в течение месяца | 5-9 классы | Зам. директора по ВР, Классные |

| | | | | |
|--------------|---|------------------|------------|---|
| | Оформление классных уголков | | | руководители |
| | Выставки творческих работ обучающихся | в течение месяца | 5-9 классы | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО Классные руководители |
| Профилактика | Составление социального паспорта школы | До 15 сентября | 5-9 классы | Социальный педагог |
| | Сверка списков учащихся, состоящих на внутришкольном учете, выявление учащихся «группы риска», из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, учащихся систематически не посещающие учебные занятия, учащихся склонных к правонарушениям, детей, находящихся под опекой | До 15 сентября | 5-9 классы | Социальный педагог, психологическая служба школы |
| | Проведение месячника безопасности | Сентябрь | 5-9 классы | Социальный педагог, психологическая служба школы |
| | Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду | В течение месяца | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию | В течение месяца | 5-9 классы | Социальный педагог, психологическая служба школы |
| | Работа с документацией, обновление личных | В течение месяца | 5-9 классы | Социальный педагог |

| | | | | |
|------------------------|--|------------------|------------|--|
| | дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой | | | |
| | Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи | В течение месяца | 5-9 классы | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| Социальное партнерство | Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов | По графику | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество с советом ветеранов города | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Спортивные соревнования, сдача норм ГТО | По графику | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Диспансеризация сотрудников и обучающихся | По графику | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Посещение городских мероприятий | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Участие в проектах и акциях «Движение Первых» | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители Наставник |
| | Работа по плану ЮИД | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители, Руководитель ЮИД |

Октябрь

| Модуль | Дела, события, мероприятия | Сроки | Классы | Ответственный |
|-------------------------|---|----------------------|---------------|--|
| Школьный урок | Парламентский урок | В течение месяца | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Проведение школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад | По графику | 5-9 классы | Зам. директора по УВР |
| | День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час | 4.10 | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 16.10 | 5-9 классы | Классные руководители, учитель биологии. |
| Внеурочная деятельность | Разговоры о важном | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Краеведение | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Дополнительное изучение учебных предметов | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Формирование функциональной грамотности | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Профориентационная работа | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Развитие личности и самореализация обучающихся | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Комплекс воспитательных мероприятий | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Комплекс спортивных мероприятий | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| Самоуправление | Заседание Совета старшеклассников | Первая Неделя месяца | 5-9 классы | Педагог-организатор |
| | Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» | Последний день учебы | 5-9 классы | Классные руководители |

| | | | | |
|----------------------------------|---|------------------------------------|---------------|---|
| | Заседание ЦДИ | 1 раз в неделю | 5-9 классы | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| Классное руководство | Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ. | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Наблюдение за детьми и семьями группы риска. | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей | По графику | 5-9 классы | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| | Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся | По графику | 5-9 классы | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| Работа с родителями | Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий | с 24-28.10 | 5-9 классы | Социальный педагог, классные руководители |
| | Проведение родительских | В течение месяца | 5-9 классы | Классные руководители |
| Профориентация | Трудовые десанты по уборке территории школы. | В течение месяца | 5-9 классы | Классные руководители |
| Ключевые общешкольные дела | Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение | Еженедельно по понедельникам | 5-9 классы | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими |

| | | | | |
|----------------------------------|--|--------------------------|------------|---|
| | гимна РФ | | | общественными объединениями, Классные руководители |
| | День пожилых людей | Октябрь 2023 | 5-9 классы | Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Педагог-организатор |
| | День учителя | Октябрь 2023 | 5-9 классы | Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Педагог-организатор |
| | Осенние балы | Последняя неделя октября | 5-9 классы | Педагог-организатор |
| Внешкольные мероприятия | Посещение музеев, выставок | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| Предметно-пространственная среда | Оформление интерьера школьных помещений | в течение месяца | 5-9 классы | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО, Классные руководители |
| | Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб | в течение месяца | 5-9 классы | Замдиректора по ВР, Классные руководители, |
| | Благоустройство классных кабинетов, Оформление классных уголков | в течение месяца | 5-9 классы | Зам. директора по ВР, Классные руководители |
| | Выставки творческих работ обучающихся | в течение месяца | 5-9 классы | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО Классные руководители |
| Профилактика | Организация выступлений отряда профилактики правонарушений и отряды ЮИД на тему «Будь бдителен!» | 20.10-29.10 | 5-9 классы | Социальный педагог, Руководитель отряда ЮИД |

| | | | | |
|------------------------|--|------------------|------------|--|
| | Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП и др.) | В течение месяца | 5-9 классы | Социальный педагог |
| | Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой | В течение месяца | 5-9 классы | Социальный педагог |
| | Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой | В течение месяца | 5-9 классы | Социальный педагог |
| | Встречи с инспектором ОДН | В течение месяца | 5-9 классы | Социальный педагог |
| | Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности | В течение месяца | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи | В течение месяца | 5-9 классы | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| | Организация каникулярного времени. | В течение месяца | 5-9 классы | Заместитель директора по ВР, Соц. педагог, класс. руководители |
| Социальное партнерство | Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов | По графику | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество с советом ветеранов | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные |

| | | | | |
|--|--|----------------|------------|--|
| | города | | | руководители |
| | Спортивные соревнования, сдача норм ГТО | По графику | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Диспансеризация сотрудников и обучающихся | По графику | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Посещение городских мероприятий | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Участие в проектах и акциях «Движение Первых» | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители Наставник |
| | Работа по плану ЮИД | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители, Руководитель ЮИД |

Ноябрь

| Модуль | Дела, события, мероприятия | Сроки | Классы | Ответственный |
|-------------------------|---|----------------|------------|---------------------------|
| Школьный урок | Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах | По графику | 5-9 классы | Учителя-предметники |
| | Предметные недели | По графику | 5-9 классы | ШМО учителей-предметников |
| Внеурочная деятельность | Разговоры о важном | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Краеведение | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Дополнительное изучение учебных предметов | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Формирование | В течение | 5-9 | Классные |

| | | | | |
|----------------------|---|----------------------|------------|--|
| | функциональной грамотности | года | классы | руководители |
| | Профориентационная работа | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Развитие личности и самореализация обучающихся | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Комплекс воспитательных мероприятий | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Комплекс спортивных мероприятий | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| Классное руководство | Классные часы, посвященные Дню народного единства | Первая неделя ноября | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Классные часы о здоровом образе жизни. | В течение месяца | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ. | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Наблюдение за детьми и семьями группы риска. | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей | По графику | 5-9 классы | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| | Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся | По графику | 5-9 классы | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| Работа с родителями | Родительские собрания | По графику | 5-9 классы | Зам.директора по ВР, классные руководит. |
| Профориентация | Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения. | В течение месяца | 9 класс | Классный руководитель |

| | | | | |
|----------------------------------|---|------------------------------|------------|--|
| Ключевые общешкольные дела | Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам | 5-9 классы | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители |
| | День народного единства | 1-3 ноября 2023 | 5-9 классы | Зам.директора по ВР, классные руководит. |
| | Праздник осени | По графику | 5-9 классы | Зам.директора по ВР, классные руководит. |
| | Мероприятия, посвященные Дню матери | ноябрь | 5-9 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Внешкольные мероприятия | Походы в кинотеатр «Юность», ледовый дворец «Айсберг», походы | каникулы, ноябрь | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Посещение музеев, выставок | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| Предметно-пространственная среда | Оформление интерьера школьных помещений | в течение месяца | 5-9 классы | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО, Классные руководители |
| | Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб | в течение месяца | 5-9 классы | Замдиректора по ВР, Классные руководители, |
| | Благоустройство классных кабинетов, Оформление классных уголков | в течение месяца | 5-9 классы | Зам. директора по ВР, Классные руководители |
| | Выставки творческих работ обучающихся | в течение месяца | 5-9 классы | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО Классные руководители |
| Профилактика | Организация агитбригады Отряда | В течение | 5-9 классы | Социальный педагог, |

| | | | | |
|------------------------|--|------------------|------------|--|
| | профилактики правонарушений и отряда ЮИД | месяца | | Руководитель отряда ЮИД |
| | Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП..) | В течение месяца | 5-9 классы | Социальный педагог |
| | Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой | В течение месяца | 5-9 классы | Социальный педагог |
| | Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой | В течение месяца | 5-9 классы | Социальный педагог |
| | Встречи с инспектором ОДН | В течение месяца | 5-9 классы | Социальный педагог |
| | Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности | В течение месяца | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи | В течение месяца | 5-9 классы | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| | Организация агитбригады Отряда профилактики правонарушений и отряда ЮИД | В течение месяца | 5-9 классы | Социальный педагог, Руководитель отряда ЮИД |
| Социальное партнерство | Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для | По графику | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |

| | | | | |
|--|--|----------------|------------|--|
| | педагогов | | | |
| | Сотрудничество с советом ветеранов города | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Спортивные соревнования, сдача норм ГТО | По графику | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Диспансеризация сотрудников и обучающихся | По графику | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Посещение городских мероприятий | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Участие в проектах и акциях «Движение Первых» | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители Наставник |
| | Работа по плану ЮИД | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители, Руководитель ЮИД |

Декабрь

| Модуль | Дела, события, мероприятия | Сроки | Классы | Ответственный |
|-------------------------|---|----------------|------------|---------------------------|
| Школьный урок | Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах | По графику | 5-9 классы | Учителя-предметники |
| | Предметные недели | По графику | 5-9 классы | ШМО учителей-предметников |
| | Единый урок «Права человека» | По графику | 5-9 классы | Классные руководители |
| Внеурочная деятельность | Разговоры о важном | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Краеведение | В течение | 5-9 | Классные |

| | | года | классы | руководители |
|----------------------|---|----------------|------------|--|
| | Дополнительное изучение учебных предметов | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Формирование функциональной грамотности | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Профориентационная работа | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Развитие личности и самореализация обучающихся | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Комплекс воспитательных мероприятий | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Комплекс спортивных мероприятий | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| Классное руководство | Классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом | 1.12 | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Классный час, посвященный Конституции РФ | 12.12 | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ. | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Наблюдение за детьми и семьями группы риска. | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей | По графику | 5-9 классы | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| | Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся | По графику | 5-9 классы | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |

| | | | | |
|----------------------------|---|------------------------------|------------|--|
| Самоуправление | Заседание Совета старшеклассников | Первая Неделя месяца | 5-9 классы | Педагог-организатор |
| | Заседание ЦДИ | 1 раз в неделю | 5-9 классы | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| | Акция «Подари игрушке вторую жизнь» | В течение месяца | 5-9 классы | Педагог-организатор |
| | Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» | Последний день учебы | 5-9 классы | Классные руководители |
| Работа с родителями | Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти | По графику | 5-9 классы | Классные руководители |
| Профориентация | Проведение встреч с представителями СУЗов | В течение месяца | 8-9 классы | Классные руководители |
| Ключевые общешкольные дела | Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам | 5-9 классы | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители |
| | День Неизвестного Солдата | 3.12 | 5-9 классы | Зам. директора по ВР, Классные руководители |
| | День Героев Отечества | 9.12 | 5-9 классы | Зам. директора по ВР, Классные руководители |
| | День Конституции Российской Федерации. Беседы, тематические уроки | 12.12 | 5-9 классы | Зам. директора по ВР, Классные руководители |
| | Новогодние мероприятия | 20-28 декабря | 5-9 классы | Педагог-организатор |
| Внешкольные мероприятия | Елка главы района | По графику | 9 класс | Зам. директора по ВР |
| | Посещение музеев, выставок | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |

| | | | | |
|----------------------------------|--|------------------|------------|--|
| | Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| Предметно-пространственная среда | Оформление интерьера школьных помещений | в течение месяца | 5-9 классы | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО, Классные руководители |
| | Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб | в течение месяца | 5-9 классы | Замдиректора по ВР, Классные руководители, |
| | Благоустройство классных кабинетов, Оформление классных уголков | в течение месяца | 5-9 классы | Зам. директора по ВР, Классные руководители |
| | Выставки творческих работ обучающихся | в течение месяца | 5-9 классы | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО Классные руководители |
| Профилактика | Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП и др.) | В течение месяца | 5-9 классы | Социальный педагог |
| | Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой | В течение месяца | 5-9 классы | Социальный педагог |
| | Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой | В течение месяца | 5-9 классы | Социальный педагог |
| | Встречи с инспектором ОДН | В течение месяца | 5-9 классы | Социальный педагог |
| | Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой | В течение месяца | 5-9 классы | Классные руководители |

| | | | | |
|------------------------|--|------------------|------------|--|
| | деятельности | | | |
| | Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи | В течение месяца | 5-9 классы | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| | Организация каникулярного времени. | течение месяца | 5-9 классы | Заместитель директора по ВР, Соц. педагог, классные руководители |
| | Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП и др.) | В течение месяца | 5-9 классы | Социальный педагог |
| Социальное партнерство | Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов | По графику | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество с советом ветеранов города | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Спортивные соревнования, сдача норм ГТО | По графику | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Диспансеризация сотрудников и обучающихся | По графику | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Посещение городских мероприятий | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Участие в проектах и акциях «Движение | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные |

| | | | | |
|--|---------------------|----------------|------------|--|
| | Первых» | | | руководители Наставник |
| | Работа по плану ЮИД | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители, Руководитель ЮИД |

Январь

| Модуль | Дела, события, мероприятия | Сроки | Классы | Ответственный |
|-------------------------|---|----------------|------------|---------------------------|
| Школьный урок | Предметные недели | По графику | 5-9 классы | ШМО учителей-предметников |
| | Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах | По графику | 5-9 классы | Учителя-предметники |
| Внеурочная деятельность | Разговоры о важном | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Краеведение | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Дополнительное изучение учебных предметов | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Формирование функциональной грамотности | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Профориентационная работа | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Развитие личности и самореализация обучающихся | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Комплекс воспитательных мероприятий | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Комплекс спортивных мероприятий | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| Классное руководство | Классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда. | 27.01 | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Ведение документации классным руководителем: | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |

| | | | | |
|----------------------------|--|------------------------------|------------|--|
| | личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ. | | | |
| | Наблюдение за детьми и семьями группы риска. | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей | По графику | 5-9 классы | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| | Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся | По графику | 5-9 классы | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| Самоуправление | Заседание Совета старшеклассников | Первая Неделя месяца | 5-9 классы | Педагог-организатор |
| | Заседание ЦДИ | 1 раз в неделю | 5-9 классы | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| Работа с родителями | Родительские собрания | По графику | 5-9 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Профориентация | Проведение встреч с представителями СУЗов | В течение месяца | 8-9 классы | Классные руководители |
| Ключевые общешкольные дела | Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам | 5-9 классы | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители |
| Внешкольные мероприятия | Посещение музеев, выставок | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Участие в соревнованиях, | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |

| | | | | |
|----------------------------------|--|------------------|------------|--|
| | выездных конкурсах, городских мероприятий | | | |
| Предметно-пространственная среда | Оформление интерьера школьных помещений | в течение месяца | 5-9 классы | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО, Классные руководители |
| | Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб | в течение месяца | 5-9 классы | Замдиректора по ВР, Классные руководители, |
| | Благоустройство классных кабинетов, Оформление классных уголков | в течение месяца | 5-9 классы | Зам. директора по ВР, Классные руководители |
| | Выставки творческих работ обучающихся | в течение месяца | 5-9 классы | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО Классные руководители |
| Профилактика | Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи | В течение месяца | 5-9 классы | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| | Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП и др.) | В течение месяца | 5-9 классы | Социальный педагог |
| | Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой | В течение месяца | 5-9 классы | Социальный педагог |
| | Встречи с инспектором ОДН | В течение месяца | 5-9 классы | Социальный педагог |
| | Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой | В течение месяца | 5-9 классы | Классные руководители |

| | | | | |
|------------------------|--|------------------|------------|--|
| | деятельности | | | |
| | Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи | В течение месяца | 5-9 классы | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| | Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи | В течение месяца | 5-9 классы | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| | Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП и др.) | В течение месяца | 5-9 классы | Социальный педагог |
| Социальное партнерство | Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов | По графику | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество с советом ветеранов города | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Спортивные соревнования, сдача норм ГТО | По графику | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Диспансеризация сотрудников и обучающихся | По графику | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Посещение городских мероприятий | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные |

| | | | | |
|--|---|----------------|------------|--|
| | | | | руководители |
| | Участие в проектах и акциях «Движение Первых» | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители Наставник |
| | Работа по плану ЮИД | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители, Руководитель ЮИД |

Февраль

| Модуль | Дела, события, мероприятия | Сроки | Классы | Ответственный |
|--------------------------|---|------------------|------------|-------------------------------|
| Школьный урок | День родного языка (классные часы, посвященные Дню родного языка) | По графику | 5-9 классы | ШМО учителей татарского языка |
| | Предметные недели | По графику | 5-9 классы | ШМО учителей-предметников |
| Внекурочная деятельность | Разговоры о важном | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Краеведение | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Дополнительное изучение учебных предметов | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Формирование функциональной грамотности | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Профориентационная работа | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Развитие личности и самореализация обучающихся | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Комплекс воспитательных мероприятий | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| Классное руководство | Классные часы, посвященные Дню защитников Отечества | В течение месяца | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Ведение документации | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |

| | | | | |
|----------------------------------|--|------------------------------------|---------------|--|
| | классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ. | | | |
| | Наблюдение за детьми и семьями группы риска. | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей | По графику | 5-9 классы | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| | Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся | По графику | 5-9 классы | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| Самоуправление | Заседание Совета старшеклассников | Первая Неделя месяца | 5-9 классы | Педагог- организатор |
| | Заседание ЦДИ | 1 раз в неделю | 5-9 классы | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| Работа с родителями | Родительские собрания | По графику | 5-9 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Профориентация | Проведение встреч с представителями СУЗов | В течение месяца | 8-9 классы | Классные руководители |
| Ключевые общешкольные дела | Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам | 5-9 классы | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители |
| | Смотр строя и песни | Февраль | 5-9 классы | Зам. директора по ВР, педагог- |

| | | | | |
|----------------------------------|---|------------------|-------------|--|
| | | | | организатор ОБЖ |
| | А ну-ка, парни!А | Февраль | 9- е классы | Зам. директора по ВР, педагог- организатор ОБЖ |
| Внешкольные мероприятия | «Лыжня России - 2023» | По графику | 5-9 классы | Учитель физической культуры |
| | Смотр строя и песни | По графику | 5-9 классы | Замдиректора по ВР Педагог- организатор Учитель ОБЖ |
| | Посещение музеев, выставок | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| Предметно-пространственная среда | Оформление интерьера школьных помещений | в течение месяца | 5-9 классы | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО, Классные руководители |
| | Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб | в течение месяца | 5-9 классы | Замдиректора по ВР, Классные руководители, |
| | Благоустройство классных кабинетов, Оформление классных уголков | в течение месяца | 5-9 классы | Зам. директора по ВР, Классные руководители |
| | Выставки творческих работ обучающихся | в течение месяца | 5-9 классы | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО Классные руководители |
| Профилактика | Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи | В течение месяца | 5-9 классы | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| | Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП и др.) | В течение месяца | 5-9 классы | Социальный педагог |
| | Работа с | В течение | 5-9 | Социальный |

| | | | | |
|------------------------|--|------------------|------------|--------------------------------------|
| | документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой | месяца | классы | педагог |
| | Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой | В течение месяца | 5-9 классы | Социальный педагог |
| | Встречи с инспектором ОДН | В течение месяца | 5-9 классы | Социальный педагог |
| | Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности | В течение месяца | 5-9 классы | Классные руководители |
| Социальное партнерство | Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов | По графику | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество с советом ветеранов города | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Спортивные соревнования, сдача норм ГТО | По графику | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Диспансеризация сотрудников и обучающихся | По графику | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Посещение городских мероприятий | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |

| | | | | |
|--|---|----------------|------------|--|
| | Участие в проектах и акциях «Движение Первых» | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители Наставник |
| | Работа по плану ЮИД | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители, Руководитель ЮИД |

Март

| Модуль | Дела, события, мероприятия | Сроки | Классы | Ответственный |
|-------------------------|---|----------------|------------|---------------------------|
| Школьный урок | Организация предметных недель | По графику | 5-9 классы | ШМО учителей-предметников |
| | Всероссийский урок ОБЖ | 1.03 | 5-9 классы | Классные руководители |
| Внеурочная деятельность | Разговоры о важном | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Краеведение | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Дополнительное изучение учебных предметов | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Формирование функциональной грамотности | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Профориентационная работа | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Развитие личности и самореализация обучающихся | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Комплекс воспитательных мероприятий | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Комплекс спортивных мероприятий | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| Классное руководство | Классные часы, посвященные Международному женскому дню. | 5.03-7.03 | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Классный час, посвященный воссоединению Крыма и России | 18.03 | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Неделя безопасности | Март 2024 | 5-9 | Классные |

| | | | | |
|----------------------------|---|------------------------------|------------|---|
| | детей на водных объектах | | классы | руководители |
| | Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ. | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Наблюдение за детьми и семьями группы риска. | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей | По графику | 5-9 классы | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| | Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся | По графику | 5-9 классы | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| Самоуправление | Заседание Совета старшеклассников | Первая Неделя месяца | 5-9 классы | Педагог-организатор |
| | Заседание ЦДИ | 1 раз в неделю | 5-9 классы | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| | Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» | Последний день учебы | 5-9 классы | Классные руководители |
| Работа с родителями | Родительские собрания | По графику | 5-9 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Профориентация | Проведение встреч с представителями СУЗов | В течение месяца | 8-9 классы | Классные руководители |
| Ключевые общешкольные дела | Торжественная церемония вноса/выноса Государственного | Еженедельно по понедельникам | 5-9 классы | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с |

| | | | | |
|----------------------------------|---|------------------|------------|--|
| | флага и исполнение гимна РФ | | | детскими общественными объединениями, Классные руководители |
| | Поздравление учителей-женщин | 7.03 | 8-9 классы | Педагог-организатор |
| Внешкольные мероприятия | Посещение музеев, выставок | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| Предметно-пространственная среда | Оформление интерьера школьных помещений | в течение месяца | 5-9 классы | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО, Классные руководители |
| | Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб | в течение месяца | 5-9 классы | Замдиректора по ВР, Классные руководители, |
| | Благоустройство классных кабинетов, Оформление классных уголков | в течение месяца | 5-9 классы | Зам. директора по ВР, Классные руководители |
| | Выставки творческих работ обучающихся | в течение месяца | 5-9 классы | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО Классные руководители |
| Профилактика | Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи | В течение месяца | 5-9 классы | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| | Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП и др.) | В течение месяца | 5-9 классы | Социальный педагог |
| | Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся | В течение месяца | 5-9 классы | Социальный педагог |

| | | | | |
|------------------------|--|------------------|------------|--|
| | под опекой | | | |
| | Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой | В течение месяца | 5-9 классы | Социальный педагог |
| | Встречи с инспектором ОДН | В течение месяца | 5-9 классы | Социальный педагог |
| | Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности | В течение месяца | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Организация каникулярного времени. | В течение месяца | 5-9 классы | Заместитель директора по ВР, Соц. педагог, Клас.руковод. |
| Социальное партнерство | Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов | По графику | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество с советом ветеранов города | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Спортивные соревнования, сдача норм ГТО | По графику | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Диспансеризация сотрудников и обучающихся | По графику | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Посещение городских мероприятий | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Участие в проектах и | В течение года | 5-9 | Администрация, |

| | | | | |
|--|--------------------------|----------------|------------|--|
| | акциях «Движение Первых» | | классы | Классные руководители Наставник |
| | Работа по плану ЮИД | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители, Руководитель ЮИД |

Апрель

| Модуль | Дела, события, мероприятия | Сроки | Классы | Ответственный |
|-------------------------|--|------------------|------------|-------------------------------|
| Школьный урок | Гагаринский урок «Космос-это мы» | 12.04 | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Всероссийский урок ОБЖ | 30.04 | 5-9 классы | Классные руководители |
| | День рождения Г.Тукая | В течение месяца | 5-9 классы | ШМО учителей татарского языка |
| | Предметные недели | По графику | 5-9 классы | ШМО учителей-предметников |
| Внеурочная деятельность | Разговоры о важном | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Краеведение | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Дополнительное изучение учебных предметов | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Формирование функциональной грамотности | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Профориентационная работа | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Развитие личности и самореализация обучающихся | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Комплекс воспитательных мероприятий | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Комплекс спортивных мероприятий | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| Классное руководство | День птиц | 1.04 | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Ведение документации классным руководителем: личные дела | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |

| | | | | |
|----------------------------|--|------------------------------|------------|--|
| | обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ. | | | |
| | Наблюдение за детьми и семьями группы риска. | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей | По графику | | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| | Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся | По графику | 5-9 классы | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| Самоуправление | Заседание Совета старшеклассников | Первая Неделя месяца | 5-9 классы | Педагог-организатор |
| | Заседание ЦДИ | 1 раз в неделю | 5-9 классы | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| Работа с родителями | Родительские собрания | По графику | 5-9 классы | Зам. директора по ВР, классные рук. |
| Профориентация | Проведение встреч с представителями СУЗов | В течение месяца | 8-9 классы | Классные руководители |
| Ключевые общешкольные дела | Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам | 5-9 классы | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители |
| | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | 8-12 апреля 2024 | 5-9 классы | Зам. директора по ВР, классные рук, педагог-организатор |
| Внешкольные | Посещение музеев, | В течение | 5-9 | Классные |

| мероприятия | выставок | года | классы | руководители |
|----------------------------------|--|------------------|------------|--|
| | Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| Предметно-пространственная среда | Цикл дел «Персональная выставка» | в течение месяца | 5-9 классы | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО, Библиотекарь |
| | Государственные символы | в течение месяца | 5-9 классы | Зам. директора по ВР, Педагог-организатор ОБЖ, Классные руководители |
| | Оформление интерьера школьных помещений | в течение месяца | 5-9 классы | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО, Классные руководители |
| | Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб | в течение месяца | 5-9 классы | Замдиректора по ВР, Классные руководители, |
| Профилактика | Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи | В течение месяца | 5-9 классы | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| | Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП) | В течение месяца | 5-9 классы | Социальный педагог |
| | Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой | В течение месяца | 5-9 классы | Социальный педагог |
| | Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой | В течение месяца | 5-9 классы | Социальный педагог |

| | | | | |
|------------------------|--|------------------|------------|--|
| | Встречи с инспектором ОДН | В течение месяца | 5-9 классы | Социальный педагог |
| | Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности | В течение месяца | 5-9 классы | Классные руководители |
| Социальное партнерство | Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов | По графику | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество с советом ветеранов города | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Спортивные соревнования, сдача норм ГТО | По графику | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Диспансеризация сотрудников и обучающихся | По графику | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Посещение городских мероприятий | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Участие в проектах и акциях «Движение Первых» | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители Наставник |
| | Работа по плану ЮИД | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители, Руководитель ЮИД |

Май

| Модуль | Дела, события, мероприятия | Сроки | Классы | Ответственный |
|-------------------------|---|---------------------------|---------------|------------------------------|
| Школьный урок | Предметные недели | По графику | 5-9 классы | ШМО учителей-предметников |
| Внеурочная деятельность | Разговоры о важном | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Краеведение | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Дополнительное изучение учебных предметов | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Формирование функциональной грамотности | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Профориентационная работа | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Развитие личности и самореализация обучающихся | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Комплекс воспитательных мероприятий | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| Классное руководство | Комплекс спортивных мероприятий | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. | май | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Неделя безопасности «Безопасное лето» | Последняя декада мая 2024 | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ. | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Наблюдение за детьми и семьями группы риска. | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Прохождение курсов повышения | По графику | 5-9 классы | Заместитель директора по ВР, |

| | | | | |
|----------------------------|--|------------------------------|------------|--|
| | квалификации для классных руководителей | | | Классные руководители |
| | Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся | По графику | 5-9 классы | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| Самоуправление | Заседание Совета старшеклассников | Первая Неделя месяца | 5-9 классы | Педагог-организатор |
| | Заседание ЦДИ | 1 раз в неделю | 5-9 классы | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| | Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» | Последний день учебы | 5-9 классы | Классные руководители |
| Работа с родителями | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» | Третья неделя | 5-9 классы | Классные руководители |
| | День семьи | 15.05 | 5-9 классы | Классные руководители |
| Профориентация | Проведение встреч с представителями СУЗов | в течение месяца | 8-9 классы | Классные руководители |
| Ключевые общешкольные дела | Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам | 5-9 классы | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители |
| | Марш Памяти | 7.05 | 5-9 классы | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| | Участие в акции «Бессмертный полк» | 9.05 | 5-9 классы | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| | Праздник последнего звонка | 25.05 | 5-9 классы | Зам. директора по ВР, классные руководители |

| | | | | |
|----------------------------------|--|------------------|------------|--|
| | Реализация проекта «Внимая ужасам войны» | В течение месяца | 5-9 классы | Педагог-организатор |
| | Общешкольная церемония награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года | 31 мая 2024 | 5-9 классы | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Внешкольные мероприятия | Посещение музеев, выставок | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях | В течение года | 5-9 классы | Классные руководители |
| Предметно-пространственная среда | Оформление интерьера школьных помещений | в течение месяца | 5-9 классы | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО, Классные руководители |
| | Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб | в течение месяца | 5-9 классы | Замдиректора по ВР, Классные руководители, |
| | Благоустройство классных кабинетов, Оформление классных уголков | в течение месяца | 5-9 классы | Зам. директора по ВР, Классные руководители |
| | Выставки творческих работ обучающихся | в течение месяца | 5-9 классы | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО Классные руководители |
| Профилактика | Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи | В течение месяца | 5-9 классы | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, класс. Рук-ли |
| | Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП и др.) | В течение месяца | 5-9 классы | Социальный педагог |
| | Работа с документацией, | В течение месяца | 5-9 классы | Социальный педагог |

| | | | | |
|------------------------|--|------------------|------------|--|
| | обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой | | | |
| | Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой | В течение месяца | 5-9 классы | Социальный педагог |
| | Встречи с инспектором ОДН | В теч. месяца | 5-9 классы | Социальный педагог |
| | Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности | В течение месяца | 5-9 классы | Классные руководители |
| | Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха учащегося. | В течение месяца | 5-9 классы | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| Социальное партнерство | Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов | По графику | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество с советом ветеранов города | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Спортивные соревнования, сдача норм ГТО | По графику | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |

| | | | | |
|--|---|----------------|------------|--|
| | проявлений подростков. | | | |
| | Диспансеризация сотрудников и обучающихся | По графику | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Посещение городских мероприятий | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители |
| | Участие в проектах и акциях «Движение Первых» | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители Наставник |
| | Работа по плану ЮИД | В течение года | 5-9 классы | Администрация, Классные руководители, Руководитель ЮИД |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «СОШ №4 "ШКОЛА МУЖЕСТВА И ВОИНСКОЙ СЛАВЫ"»
на 2023-2024 учебный год
(уровень среднего общего образования)

Сентябрь

| Модуль | Дела, события, мероприятия | Сроки | Классы | Ответственный |
|-------------------------|---|------------------------|---------------|--|
| Школьный урок | Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности | 1.09 | 10 класс | Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ |
| | Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» | В течение месяца | 10 класс | Учитель истории |
| Внеурочная деятельность | Разговоры о важном | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Краеведение | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Дополнительное изучение учебных предметов | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Формирование функциональной грамотности | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Профориентационная работа | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Развитие личности и самореализация обучающихся | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Комплекс воспитательных мероприятий | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| Самоуправление | Комплекс спортивных мероприятий | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Выборы органов самоуправления в классах | Первая неделя сентября | 10 класс | Классные руководители |
| | Классные часы «Планирование работы класса на 2023-2024 уч. год» | вторая неделя | 10 класс | Классные руководители |
| | Заседание Совета старшеклассников | Первая Неделя месяца | 10 класс | Педагог-организатор |
| | Заседание ЦДИ | 1 раз в неделю | 10 класс | Советник |

| | | | | |
|----------------------|---|------------------------|----------|--|
| | | | | директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| Классное руководство | Классные часы «Культура поведения в школе и общественных местах» | В течение месяца | 10 класс | Классные руководители |
| | Классные часы по ПДД | Первая неделя сентября | 10 класс | Отряд ЮИД, классные руководители |
| | Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ. | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Наблюдение за детьми и семьями группы риска. | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей | По графику | 10 класс | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| | Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся | По графику | 10 класс | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| Работа с родителями | Родительские собрания | первая неделя | 10 класс | Классные руководители |
| | Заседание родительского комитета | в течение месяца | 10 класс | Председатели родительских комитетов классов |
| | Общешкольное отчетно-выборное родительское собрание | Первая половина месяца | 10 класс | Администрация |

| | | | | |
|----------------------------------|---|------------------------------|----------|---|
| Профориентация | Трудовые десанты по уборке территории школы. | В течение месяца | 10 класс | Классные руководители |
| Ключевые общешкольные дела | День Знаний. Линейка. Всероссийский открытый урок | 01 сентября 2023 | 10 класс | Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог-организатор |
| | Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам | 10 класс | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители |
| | День памяти жертв Беслана, Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Сентябрь 2023 | 10 класс | Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог-организатор |
| Внешкольные мероприятия | Посещение музеев, выставок | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Кросс «Нации» | по графику | 10 класс | Учитель физической Культуры, Классные руководители |
| Предметно-пространственная среда | Оформление интерьера школьных помещений | в течение месяца | 10 класс | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО, Классные руководители |
| | Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб | в течение месяца | 10 класс | Замдиректора по ВР, Классные руководители, |
| | Благоустройство классных кабинетов, Оформление классных уголков | в течение месяца | 10 класс | Зам. директора по ВР, Классные руководители |

| | | | | |
|--------------|---|------------------|----------|--|
| | Выставки творческих работ обучающихся | в течение месяца | 10 класс | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО Классные руководители |
| Профилактика | Составление социального паспорта школы | До 15 сентября | 10 класс | Социальный педагог |
| | Сверка списков учащихся, состоящих на внутришкольном учете, выявление учащихся «группы риска», из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, учащихся систематически не посещающие учебные занятия, учащихся склонных к правонарушениям, детей, находящихся под опекой | До 15 сентября | 10 класс | Социальный педагог, психологическая служба школы |
| | Проведение месячника безопасности | Сентябрь | 10 класс | Социальный педагог, психологическая служба школы |
| | Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду | В течение месяца | 10 класс | Классные руководители |
| | Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию | В течение месяца | 10 класс | Социальный педагог, психологическая служба школы |
| | Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», | В течение месяца | 10 класс | Социальный педагог |

| | | | | |
|------------------------|--|------------------|----------|--|
| | детей, находящихся под опекой | | | |
| | Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи | В течение месяца | 10 класс | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| Социальное партнерство | Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов | По графику | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество с советом ветеранов города | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Спортивные соревнования, сдача норм ГТО | По графику | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Диспансеризация сотрудников и обучающихся | По графику | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Посещение городских мероприятий | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Участие в проектах и акциях «Движение Первых» | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители Наставник |
| | Работа по плану ЮИД | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители, Руководитель ЮИД |

Октябрь

| Модуль | Дела, события, мероприятия | Сроки | Классы | Ответственный |
|-------------------------|---|----------------------|---------------|--|
| Школьный урок | Парламентский урок | В течение месяца | 10 класс | Классные руководители |
| | Проведение школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад | По графику | 10 класс | Зам. директора по УВР |
| | День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час | 4.10 | 10 класс | Классные руководители |
| | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 16.10 | 10 класс | Классные руководители, учитель биологии. |
| Внеурочная деятельность | Разговоры о важном | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Краеведение | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Дополнительное изучение учебных предметов | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Формирование функциональной грамотности | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Профориентационная работа | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Развитие личности и самореализация обучающихся | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Комплекс воспитательных мероприятий | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Комплекс спортивных мероприятий | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| Самоуправление | Заседание Совета старшеклассников | Первая Неделя месяца | 10 класс | Педагог-организатор |
| | Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» | Последний день учебы | 10 класс | Классные руководители |
| | Заседание ШДИ | 1 раз в неделю | 10 класс | Советник |

| | | | | |
|----------------------------|---|------------------------------|----------|--|
| | | | | директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| Классное руководство | Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ. | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Наблюдение за детьми и семьями группы риска. | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей | По графику | 10 класс | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| | Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся | По графику | 10 класс | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| Работа с родителями | Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий | с 24-28.10 | 10 класс | Социальный педагог, классные руководители |
| | Проведение родительских | В течение месяца | 10 класс | Классные руководители |
| Профориентация | Трудовые десанты по уборке территории школы. | В течение месяца | 10 класс | Классные руководители |
| | Встречи с представителями ВУЗов | В течение месяца | 10 класс | Классные руководители |
| Ключевые общешкольные дела | Торжественная церемония вноса/выноса | Еженедельно по понедельникам | 10 класс | Советник директора по воспитанию и по |

| | | | | |
|----------------------------------|---|--------------------------|----------|--|
| | Государственного флага и исполнение гимна РФ | | | взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители |
| | День пожилых людей | Октябрь 2023 | 10 класс | Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Педагог-организатор |
| | День учителя | Октябрь 2023 | 10 класс | Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Педагог-организатор |
| | Осенние балы | Последняя неделя октября | 10 класс | Педагог-организатор |
| Внешкольные мероприятия | Посещение музеев, выставок | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| Предметно-пространственная среда | Оформление интерьера школьных помещений | в течение месяца | 10 класс | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО, Классные руководители |
| | Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб | в течение месяца | 10 класс | Замдиректора по ВР, Классные руководители, |
| | Благоустройство классных кабинетов, Оформление классных уголков | в течение месяца | 10 класс | Зам. директора по ВР, Классные руководители |
| | Выставки творческих работ обучающихся | в течение месяца | 10 класс | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО Классные руководители |
| Профилактика | Организация выступлений отряда профилактики правонарушений и отряды ЮИД на тему | 20.10-29.10 | 10 класс | Социальный педагог, Руководитель отряда ЮИД |

| | | | | |
|------------------------|--|------------------|----------|--|
| | «Будь бдителен!» | | | |
| | Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП и др.) | В течение месяца | 10 класс | Социальный педагог |
| | Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой | В течение месяца | 10 класс | Социальный педагог |
| | Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой | В течение месяца | 10 класс | Социальный педагог |
| | Встречи с инспектором ОДН | В течение месяца | 10 класс | Социальный педагог |
| | Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности | В течение месяца | 10 класс | Классные руководители |
| | Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи | В течение месяца | 10 класс | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| | Организация каникулярного времени. | В течение месяца | 10 класс | Заместитель директора по ВР, Соц. педагог, класс. руководители |
| Социальное партнерство | Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов | По графику | 10 класс | Администрация, Классные руководители |

| | | | | |
|--|--|----------------|----------|--|
| | Сотрудничество с советом ветеранов города | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Спортивные соревнования, сдача норм ГТО | По графику | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Диспансеризация сотрудников и обучающихся | По графику | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Посещение городских мероприятий | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Участие в проектах и акциях «Движение Первых» | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители Наставник |
| | Работа по плану ЮИД | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители, Руководитель ЮИД |

Ноябрь

| Модуль | Дела, события, мероприятия | Сроки | Классы | Ответственный |
|-------------------------|---|----------------|----------|---------------------------|
| Школьный урок | Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах | По графику | 10 класс | Учителя-предметники |
| | Предметные недели | По графику | 10 класс | ШМО учителей-предметников |
| Внеурочная деятельность | Разговоры о важном | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Краеведение | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Дополнительное изучение | В течение года | 10 класс | Классные руководители |

| | | | | |
|----------------------|---|----------------------|----------|--|
| | учебных предметов | | | |
| | Формирование функциональной грамотности | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Профориентационная работа | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Развитие личности и самореализация обучающихся | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Комплекс воспитательных мероприятий | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Комплекс спортивных мероприятий | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| Классное руководство | Классные часы, посвященные Дню народного единства | Первая неделя ноября | 10 класс | Классные руководители |
| | Классные часы о здоровом образе жизни. | В течение месяца | 10 класс | Классные руководители |
| | Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ. | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Наблюдение за детьми и семьями группы риска. | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей | По графику | 10 класс | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| | Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся | По графику | 10 класс | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| Работа с родителями | Родительские собрания | По графику | 10 класс | Зам.директора по ВР, классные руководит. |
| Профориентация | Экскурсия для старшеклассников в | В течение | 10 класс | Классный руководитель |

| | | | | |
|----------------------------------|---|------------------------------|----------|--|
| | центр занятости населения. | месяца | | |
| | Встречи с представителями ВУЗов | В течение месяца | 10 класс | Классные руководители |
| Ключевые общешкольные дела | Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам | 10 класс | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители |
| | День народного единства | 1-3 ноября 2023 | 10 класс | Зам.директора по ВР, классные руководит. |
| | Праздник осени | По графику | 10 класс | Зам.директора по ВР, классные руководит. |
| | Мероприятия, посвященные Дню матери | ноябрь | 10 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Внешкольные мероприятия | Походы в кинотеатр «Юность», ледовый дворец «Айсберг», походы | каникулы, ноябрь | 10 класс | Классные руководители |
| | Посещение музеев, выставок | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| Предметно-пространственная среда | Оформление интерьера школьных помещений | в течение месяца | 10 класс | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО, Классные руководители |
| | Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб | в течение месяца | 10 класс | Замдиректора по ВР, Классные руководители, |
| | Благоустройство классных кабинетов, Оформление классных уголков | в течение месяца | 10 класс | Зам. директора по ВР, Классные руководители |
| | Выставки творческих | в течение | 10 класс | Замдиректора по |

| | | | | |
|--------------|--|------------------|----------|--|
| | работ обучающихся | месяца | | ВР, Учитель ИЗО Классные руководители |
| Профилактика | Организация агитбригады Отряда профилактики правонарушений и отряда ЮИД | В течение месяца | 10 класс | Социальный педагог, Руководитель отряда ЮИД |
| | Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП..) | В течение месяца | 10 класс | Социальный педагог |
| | Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой | В течение месяца | 10 класс | Социальный педагог |
| | Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой | В течение месяца | 10 класс | Социальный педагог |
| | Встречи с инспектором ОДН | В течение месяца | 10 класс | Социальный педагог |
| | Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности | В течение месяца | 10 класс | Классные руководители |
| | Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи | В течение месяца | 10 класс | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| | Организация агитбригады Отряда профилактики правонарушений и отряда ЮИД | В течение месяца | 10 класс | Социальный педагог, Руководитель отряда ЮИД |

| | | | | |
|------------------------|--|----------------|----------|--|
| Социальное партнерство | Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов | По графику | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество с советом ветеранов города | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Спортивные соревнования, сдача норм ГТО | По графику | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Диспансеризация сотрудников и обучающихся | По графику | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Посещение городских мероприятий | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Участие в проектах и акциях «Движение Первых» | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители Наставник |
| | Работа по плану ЮИД | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители, Руководитель ЮИД |

Декабрь

| Модуль | Дела, события, мероприятия | Сроки | Классы | Ответственный |
|---------------|---|------------|----------|---------------------------|
| Школьный урок | Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах | По графику | 10 класс | Учителя-предметники |
| | Предметные недели | По графику | 10 класс | ШМО учителей-предметников |

| | | | | |
|-------------------------|---|----------------|----------|--|
| | Единый урок «Права человека» | По графику | 10 класс | Классные руководители |
| Внеурочная деятельность | Разговоры о важном | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Краеведение | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Дополнительное изучение учебных предметов | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Формирование функциональной грамотности | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Профориентационная работа | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Развитие личности и самореализация обучающихся | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Комплекс воспитательных мероприятий | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Комплекс спортивных мероприятий | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| Классное руководство | Классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом | 1.12 | 10 класс | Классные руководители |
| | Классный час, посвященный Конституции РФ | 12.12 | 10 класс | Классные руководители |
| | Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ. | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Наблюдение за детьми и семьями группы риска. | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей | По графику | 10 класс | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| | Участие в | По графику | 10 класс | Заместитель |

| | | | | |
|----------------------------|---|------------------------------|----------|--|
| | мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся | | | директора по ВР, Классные руководители |
| Самоуправление | Заседание Совета старшеклассников | Первая Неделя месяца | 10 класс | Педагог-организатор |
| | Заседание ЦДИ | 1 раз в неделю | 10 класс | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| | Акция «Подари игрушке вторую жизнь» | В течение месяца | 10 класс | Педагог-организатор |
| | Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» | Последний день учебы | 10 класс | Классные руководители |
| Работа с родителями | Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти | По графику | 10 класс | Классные руководители |
| Профориентация | Встречи с представителями ВУЗов | В течение месяца | 10 класс | Классные руководители |
| Ключевые общешкольные дела | Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам | 10 класс | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители |
| | День Неизвестного Солдата | 3.12 | 10 класс | Зам. директора по ВР, Классные руководители |
| | День Героев Отечества | 9.12 | 10 класс | Зам. директора по ВР, Классные руководители |
| | День Конституции Российской Федерации. Беседы, тематические уроки | 12.12 | 10 класс | Зам. директора по ВР, Классные руководители |
| | Новогодние мероприятия | 20-28 декабря | 10 класс | Педагог-организатор |

| | | | | |
|----------------------------------|--|------------------|----------|--|
| Внешкольные мероприятия | Елка главы района | По графику | 10 класс | Зам. директора по ВР |
| | Посещение музеев, выставок | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| Предметно-пространственная среда | Оформление интерьера школьных помещений | в течение месяца | 10 класс | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО, Классные руководители |
| | Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб | в течение месяца | 10 класс | Замдиректора по ВР, Классные руководители, |
| | Благоустройство классных кабинетов, Оформление классных уголков | в течение месяца | 10 класс | Зам. директора по ВР, Классные руководители |
| | Выставки творческих работ обучающихся | в течение месяца | 10 класс | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО Классные руководители |
| Профилактика | Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП и др.) | В течение месяца | 10 класс | Социальный педагог |
| | Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой | В течение месяца | 10 класс | Социальный педагог |
| | Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой | В течение месяца | 10 класс | Социальный педагог |
| | Встречи с инспектором ОДН | В течение месяца | 10 класс | Социальный педагог |

| | | | | |
|------------------------|--|------------------|----------|--|
| | Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности | В течение месяца | 10 класс | Классные руководители |
| | Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи | В течение месяца | 10 класс | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| | Организация каникулярного времени. | течение месяца | 10 класс | Заместитель директора по ВР, Соц. педагог, классные руководители |
| | Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП и др.) | В течение месяца | 10 класс | Социальный педагог |
| Социальное партнерство | Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов | По графику | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество с советом ветеранов города | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Спортивные соревнования, сдача норм ГТО | По графику | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Диспансеризация сотрудников и обучающихся | По графику | 10 класс | Администрация, Классные руководители |

| | | | | |
|--|---|----------------|----------|--|
| | Посещение городских мероприятий | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Участие в проектах и акциях «Движение Первых» | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители Наставник |
| | Работа по плану ЮИД | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители, Руководитель ЮИД |

Январь

| Модуль | Дела, события, мероприятия | Сроки | Классы | Ответственный |
|-------------------------|---|----------------|---------------|---------------------------|
| Школьный урок | Предметные недели | По графику | 10 класс | ШМО учителей-предметников |
| | Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах | По графику | 10 класс | Учителя-предметники |
| Внеурочная деятельность | Разговоры о важном | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Краеведение | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Дополнительное изучение учебных предметов | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Формирование функциональной грамотности | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Профориентационная работа | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Развитие личности и самореализация обучающихся | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Комплекс воспитательных мероприятий | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Комплекс спортивных мероприятий | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| Классное руководство | Классные часы, посвященные Дню полного освобождения | 27.01 | 10 класс | Классные руководители |

| | | | | |
|----------------------------|---|------------------------------|----------|---|
| | Ленинграда. | | | |
| | Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ. | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Наблюдение за детьми и семьями группы риска. | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей | По графику | 10 класс | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| | Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся | По графику | 10 класс | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| Самоуправление | Заседание Совета старшеклассников | Первая Неделя месяца | 10 класс | Педагог-организатор |
| | Заседание ЦДИ | 1 раз в неделю | 10 класс | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| Работа с родителями | Родительские собрания | По графику | 10 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Профориентация | Встречи с представителями ВУЗов | В течение месяца | 10 класс | Классные руководители |
| Ключевые общешкольные дела | Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам | 10 класс | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные |

| | | | | руководители |
|----------------------------------|--|------------------|----------|--|
| Внешкольные мероприятия | Посещение музеев, выставок | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятий | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| Предметно-пространственная среда | Оформление интерьера школьных помещений | в течение месяца | 10 класс | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО, Классные руководители |
| | Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб | в течение месяца | 10 класс | Замдиректора по ВР, Классные руководители, |
| | Благоустройство классных кабинетов, Оформление классных уголков | в течение месяца | 10 класс | Зам. директора по ВР, Классные руководители |
| | Выставки творческих работ обучающихся | в течение месяца | 10 класс | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО Классные руководители |
| Профилактика | Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи | В течение месяца | 10 класс | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| | Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП и др.) | В течение месяца | 10 класс | Социальный педагог |
| | Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой | В течение месяца | 10 класс | Социальный педагог |
| | Встречи с инспектором ОДН | В течение месяца | 10 класс | Социальный педагог |
| | Привлечение | В течение | 10 класс | Классные |

| | | | | |
|------------------------|--|------------------|----------|--|
| | обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности | месяца | | руководители |
| | Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи | В течение месяца | 10 класс | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| | Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи | В течение месяца | 10 класс | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| | Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП и др.) | В течение месяца | 10 класс | Социальный педагог |
| Социальное партнерство | Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов | По графику | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество с советом ветеранов города | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Спортивные соревнования, сдача норм ГТО | По графику | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители |

| | | | | |
|--|---|----------------|----------|--|
| | Диспансеризация сотрудников и обучающихся | По графику | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Посещение городских мероприятий | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Участие в проектах и акциях «Движение Первых» | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители Наставник |
| | Работа по плану ЮИД | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители, Руководитель ЮИД |

Февраль

| Модуль | Дела, события, мероприятия | Сроки | Классы | Ответственный |
|-------------------------|---|----------------|----------|-------------------------------|
| Школьный урок | День родного языка (классные часы, посвященные Дню родного языка) | По графику | 10 класс | ШМО учителей татарского языка |
| | Предметные недели | По графику | 10 класс | ШМО учителей-предметников |
| Внеурочная деятельность | Разговоры о важном | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Краеведение | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Дополнительное изучение учебных предметов | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Формирование функциональной грамотности | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Профориентационная работа | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Развитие личности и самореализация обучающихся | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Комплекс воспитательных мероприятий | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Комплекс спортивных мероприятий | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| Классное | Классные часы, | В течение | 10 класс | Классные |

| | | | | |
|----------------------------|---|------------------------------|----------|---|
| руководство | посвященные Дню защитников Отечества | месяца | | руководители |
| | Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ. | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Наблюдение за детьми и семьями группы риска. | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей | По графику | 10 класс | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| | Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся | По графику | 10 класс | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| Самоуправление | Заседание Совета старшеклассников | Первая Неделя месяца | 10 класс | Педагог-организатор |
| | Заседание ЦДИ | 1 раз в неделю | 10 класс | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| Работа с родителями | Родительские собрания | По графику | 10 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Профориентация | Встречи с представителями ВУЗов | В течение месяца | 10 класс | Классные руководители |
| Ключевые общешкольные дела | Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам | 10 класс | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными |

| | | | | |
|---|---|---------------------|----------|--|
| | | | | объединениями, Классные руководители |
| | Смотр строя и песни | Февраль | 10 класс | Зам. директора по ВР, педагог- организатор ОБЖ |
| | А ну-ка, парни!А | Февраль | 10 класс | Зам. директора по ВР, педагог- организатор ОБЖ |
| Внешкольные мероприятия | «Лыжня России - 2023» | По графику | 10 класс | Учитель физической культуры |
| | Смотр строя и песни | По графику | 10 класс | Замдиректора по ВР Педагог- организатор Учитель ОБЖ |
| | Посещение музеев, выставок | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| Предметно- пространственная среда | Оформление интерьера школьных помещений | в течение месяца | 10 класс | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО, Классные руководители |
| | Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб | в течение месяца | 10 класс | Замдиректора по ВР, Классные руководители, |
| | Благоустройство классных кабинетов, Оформление классных уголков | в течение месяца | 10 класс | Зам. директора по ВР, Классные руководители |
| | Выставки творческих работ обучающихся | в течение месяца | 10 класс | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО Классные руководители |
| Профилактика | Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи | В течение месяца | 10 класс | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| | Взаимодействие с учреждениями | В течение месяца | 10 класс | Социальный педагог |

| | | | | |
|------------------------|--|------------------|----------|--------------------------------------|
| | профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП и др.) | | | |
| | Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой | В течение месяца | 10 класс | Социальный педагог |
| | Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой | В течение месяца | 10 класс | Социальный педагог |
| | Встречи с инспектором ОДН | В течение месяца | 10 класс | Социальный педагог |
| | Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности | В течение месяца | 10 класс | Классные руководители |
| Социальное партнерство | Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов | По графику | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество с советом ветеранов города | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Спортивные соревнования, сдача норм ГТО | По графику | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Диспансеризация | По графику | 10 класс | Администрация, |

| | | | | |
|--|---|----------------|----------|--|
| | сотрудников и обучающихся | | | Классные руководители |
| | Посещение городских мероприятий | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Участие в проектах и акциях «Движение Первых» | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители Наставник |
| | Работа по плану ЮИД | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители, Руководитель ЮИД |

Март

| Модуль | Дела, события, мероприятия | Сроки | Классы | Ответственный |
|-------------------------|---|----------------|----------|---------------------------|
| Школьный урок | Организация предметных недель | По графику | 10 класс | ШМО учителей-предметников |
| | Всероссийский урок ОБЖ | 1.03 | 10 класс | Классные руководители |
| Внеурочная деятельность | Разговоры о важном | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Краеведение | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Дополнительное изучение учебных предметов | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Формирование функциональной грамотности | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Профориентационная работа | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Развитие личности и самореализация обучающихся | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Комплекс воспитательных мероприятий | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Комплекс спортивных мероприятий | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| Классное руководство | Классные часы, посвященные Международному женскому дню. | 5.03-7.03 | 10 класс | Классные руководители |

| | | | | |
|---------------------|---|----------------------|----------|---|
| | Классный час, посвященный воссоединению Крыма и России | 18.03 | 10 класс | Классные руководители |
| | Неделя безопасности детей на водных объектах | Март 2024 | 10 класс | Классные руководители |
| | Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ. | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Наблюдение за детьми и семьями группы риска. | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей | По графику | 10 класс | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| | Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся | По графику | 10 класс | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| Самоуправление | Заседание Совета старшеклассников | Первая Неделя месяца | 10 класс | Педагог-организатор |
| | Заседание ЦДИ | 1 раз в неделю | 10 класс | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| | Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» | Последний день учебы | 10 класс | Классные руководители |
| Работа с родителями | Родительские собрания | По графику | 10 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Профориентация | Встречи с представителями | В течение месяца | 10 класс | Классные руководители |

| | | | | |
|----------------------------------|---|------------------------------|----------|--|
| | ВУЗов | | | |
| Ключевые общешкольные дела | Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам | 10 класс | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители |
| | Поздравление учителей-женщин | 7.03 | 10 класс | Педагог-организатор |
| Внешкольные мероприятия | Посещение музеев, выставок | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| Предметно-пространственная среда | Оформление интерьера школьных помещений | в течение месяца | 10 класс | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО, Классные руководители |
| | Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб | в течение месяца | 10 класс | Замдиректора по ВР, Классные руководители, |
| | Благоустройство классных кабинетов, Оформление классных уголков | в течение месяца | 10 класс | Зам. директора по ВР, Классные руководители |
| | Выставки творческих работ обучающихся | в течение месяца | 10 класс | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО Классные руководители |
| Профилактика | Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи | В течение месяца | 10 класс | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| | Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП и др.) | В течение месяца | 10 класс | Социальный педагог |
| | Работа с | В | 10 класс | Социальный |

| | | | | |
|------------------------|--|------------------------|----------|--|
| | документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой | текущее течение месяца | | педагог |
| | Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой | В течение месяца | 10 класс | Социальный педагог |
| | Встречи с инспектором ОДН | В течение месяца | 10 класс | Социальный педагог |
| | Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности | В течение месяца | 10 класс | Классные руководители |
| | Организация каникулярного времени. | В течение месяца | 10 класс | Заместитель директора по ВР, Соц. педагог, Клас.руковод. |
| Социальное партнерство | Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов | По графику | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество с советом ветеранов города | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Спортивные соревнования, сдача норм ГТО | По графику | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Диспансеризация сотрудников и | По графику | 10 класс | Администрация, Классные |

| | | | | |
|--|---|----------------|----------|--|
| | обучающихся | | | руководители |
| | Посещение городских мероприятий | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Участие в проектах и акциях «Движение Первых» | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители Наставник |
| | Работа по плану ЮИД | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители, Руководитель ЮИД |

Апрель

| Модуль | Дела, события, мероприятия | Сроки | Классы | Ответственный |
|----------------------------|--|------------------|----------|-------------------------------|
| Школьный урок | Гагаринский урок «Космос-это мы» | 12.04 | 10 класс | Классные руководители |
| | Всероссийский урок ОБЖ | 30.04 | 10 класс | Классные руководители |
| | День рождения Г.Тукая | В течение месяца | 10 класс | ШМО учителей татарского языка |
| | Предметные недели | По графику | 10 класс | ШМО учителей-предметников |
| Внеурочная деятельность | Разговоры о важном | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Краеведение | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Дополнительное изучение учебных предметов | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Формирование функциональной грамотности | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Профориентационная работа | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Развитие личности и самореализация обучающихся | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Комплекс воспитательных мероприятий | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| Классное руководство | Комплекс спортивных мероприятий | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | День птиц | 1.04 | 10 класс | Классные руководители |

| | | | | |
|----------------------------|---|------------------------------|----------|--|
| | Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ. | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Наблюдение за детьми и семьями группы риска. | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей | По графику | 10 класс | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| | Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся | По графику | 10 класс | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| Самоуправление | Заседание Совета старшеклассников | Первая Неделя месяца | 10 класс | Педагог-организатор |
| | Заседание ЦДИ | 1 раз в неделю | 10 класс | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| Работа с родителями | Родительские собрания | По графику | 10 класс | Зам. директора по ВР, классные рук. |
| Профориентация | Встречи с представителями ВУЗов | В течение месяца | 10 класс | Классные руководители |
| Ключевые общешкольные дела | Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам | 10 класс | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители |

| | | | | |
|---|--|---------------------|----------|--|
| | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | 8-12 апреля 2024 | 10 класс | Зам. директора по ВР, классные рук, педагог- организатор |
| Внешкольные мероприятия | Посещение музеев, выставок | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| Предметно- пространственная среда | Цикл дел «Персональная выставка» | в течение месяца | 10 класс | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО, Библиотекарь |
| | Государственные символы | в течение месяца | 10 класс | Зам. директора по ВР, Педагог- организатор ОБЖ, Классные руководители |
| | Оформление интерьера школьных помещений | в течение месяца | 10 класс | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО, Классные руководители |
| | Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб | в течение месяца | 10 класс | Замдиректора по ВР, Классные руководители, |
| Профилактика | Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи | В течение месяца | 10 класс | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| | Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП) | В течение месяца | 10 класс | Социальный педагог |
| | Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой | В течение месяца | 10 класс | Социальный педагог |
| | Работа с документацией, | В течение месяца | 10 класс | Социальный педагог |

| | | | | |
|------------------------|--|------------------|----------|--|
| | обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой | | | |
| | Встречи с инспектором ОДН | В течение месяца | 10 класс | Социальный педагог |
| | Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности | В течение месяца | 10 класс | Классные руководители |
| Социальное партнерство | Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов | По графику | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество с советом ветеранов города | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Спортивные соревнования, сдача норм ГТО | По графику | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Диспансеризация сотрудников и обучающихся | По графику | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Посещение городских мероприятий | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Участие в проектах и акциях «Движение Первых» | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители Наставник |
| | Работа по плану ЮИД | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные |

| | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------------------|
| | | | | руководители, Руководитель ЮИД |
|--|--|--|--|--------------------------------------|

Май

| Модуль | Дела, события, мероприятия | Сроки | Классы | Ответственный |
|--------------------------|---|---------------------------|----------|---------------------------|
| Школьный урок | Предметные недели | По графику | 10 класс | ШМО учителей-предметников |
| Внекурочная деятельность | Разговоры о важном | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Краеведение | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Дополнительное изучение учебных предметов | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Формирование функциональной грамотности | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Профориентационная работа | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Развитие личности и самореализация обучающихся | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Комплекс воспитательных мероприятий | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Комплекс спортивных мероприятий | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| Классное руководство | Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. | май | 10 класс | Классные руководители |
| | Неделя безопасности «Безопасное лето» | Последняя декада мая 2024 | 10 класс | Классные руководители |
| | Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ. | В течение года | 10 класс | Классные руководители |

| | | | | |
|----------------------------|--|------------------------------|----------|--|
| | Наблюдение за детьми и семьями группы риска. | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей | По графику | 10 класс | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| | Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся | По графику | 10 класс | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| Самоуправление | Заседание Совета старшеклассников | Первая Неделя месяца | 10 класс | Педагог-организатор |
| | Заседание ЦДИ | 1 раз в неделю | 10 класс | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| | Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» | Последний день учебы | 10 класс | Классные руководители |
| Работа с родителями | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» | Третья неделя | 10 класс | Классные руководители |
| | День семьи | 15.05 | 10 класс | Классные руководители |
| Проф ориентация | Встречи с представителями ВУЗов | В течение месяца | 10 класс | Классные руководители |
| Ключевые общешкольные дела | Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам | 10 класс | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители |
| | Марш Памяти | 7.05 | 10 класс | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| | Участие в акции | 9.05 | 10 класс | Зам. директора по |

| | | | | |
|----------------------------------|--|------------------|----------|--|
| | «Бессмертный полк» | | | ВР, классные руководители |
| | Праздник последнего звонка | 25.05 | 10 класс | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| | Реализация проекта «Внимая ужасам войны» | В течение месяца | 10 класс | Педагог-организатор |
| | Общешкольная церемония награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года | 31 мая 2024 | 10 класс | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Внешкольные мероприятия | Посещение музеев, выставок | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| | Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях | В течение года | 10 класс | Классные руководители |
| Предметно-пространственная среда | Оформление интерьера школьных помещений | в течение месяца | 10 класс | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО, Классные руководители |
| | Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб | в течение месяца | 10 класс | Замдиректора по ВР, Классные руководители, |
| | Благоустройство классных кабинетов, Оформление классных уголков | в течение месяца | 10 класс | Зам. директора по ВР, Классные руководители |
| | Выставки творческих работ обучающихся | в течение месяца | 10 класс | Замдиректора по ВР, Учитель ИЗО Классные руководители |
| Профилактика | Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи | В течение месяца | 10 класс | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, класс. Рук-ли |
| | Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, | В течение месяца | 10 класс | Социальный педагог |

| | | | | |
|------------------------|--|------------------|----------|--|
| | здравоохранения, ОП и др.) | | | |
| | Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой | В течение месяца | 10 класс | Социальный педагог |
| | Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой | В течение месяца | 10 класс | Социальный педагог |
| | Встречи с инспектором ОДН | В теч. месяца | 10 класс | Социальный педагог |
| | Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности | В течение месяца | 10 класс | Классные руководители |
| | Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха учащегося. | В течение месяца | 10 класс | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| Социальное партнерство | Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов | По графику | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество с советом ветеранов города | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Спортивные соревнования, сдача норм ГТО | По графику | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Сотрудничество по вопросам | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные |

| | | | | |
|--|---|----------------|----------|--|
| | профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. | | | руководители |
| | Диспансеризация сотрудников и обучающихся | По графику | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Посещение городских мероприятий | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители |
| | Участие в проектах и акциях «Движение Первых» | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители Наставник |
| | Работа по плану ЮИД | В течение года | 10 класс | Администрация, Классные руководители, Руководитель ЮИД |